



2010-2011 ENCUESTA DEL IDIOMA HABLADO EN CASA PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES GRADOS PRE-K-12

Nombre del Estudiante: _____
Apellido(s) Primer Nombre Segundo Nombre

Número de Identificación: _____ Sexo: Masculino Femenino

Escuela: _____ Grado: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Lugar de Nacimiento: _____
Ciudad Estado País

Es el o la estudiante de la cultura u origen Hispano o Latino? Sí No

Seleccione una o más de las siguientes razas: Africano-Americano/Negro Indio Americano o de Alaska Asiático
 Hawai /Islaño del Pacífico Caucásico/Blanco

Nombres de los padres/tutores: _____

Domicilio de los padres/tutores: _____
Número y Calle Ciudad Código postal

Numero de teléfono de los padres/tutores (_____) _____ Cell: _____

1. ¿En su hogar se habla otro idioma **aparte del inglés**? Sí No

Si contestó NO, vaya directamente a números 6 y 7. Si contestó Sí, ¿cuál es el otro idioma? _____

2. ¿Hablan el otro idioma en el hogar? ¿Con MAYOR FRECUENCIA que el inglés? ¿Con MENOR FRECUENCIA que el inglés?

3. ¿Cuál es el idioma que hablan los adultos en el hogar? _____

4. ¿Cuál fue el primer idioma que aprendió a hablar su niño? _____

5. ¿En que fecha (**mes y año**) fue matriculado su niño por primera vez en una escuela en los Estados Unidos? _____

6. Firma del padre/tutor: _____

7. Fecha: _____

FOR SCHOOL USE ONLY/SOLO PARA USO EN LA ESCUELA

THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.

If a language other than English is spoken more often (see question #2), the student qualifies as **bilingual** on application for accreditation.
OR

If a language is spoken less often, student qualifies as **bilingual** on application for accreditation if he or she meets **ONE OF THE FOLLOWING**:

- 1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite **reading** score.
- 2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on **Reading** Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
- 3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test (including K WAPT and W-APT) or the Pre-K Language Screening Tool.

Documentation of a test result for students who marked less often:

1. NRT Test Date: _____ Name of the NRT: _____ Reading Total Composite Score: _____

2. Reading OCCT Date: _____ Score on Reading OCCT: Limited Knowledge Unsatisfactory Satisfactory Advanced

3. ACCESS for ELLs Test Date: _____ Score on ACCESS for ELLs: _____

WIDA ACCESS for ELLs Placement (K WAPT or W-APT) Date: _____ Score on K WAPT or W-APT: _____

Pre-K Language Screening Tool Date: _____ Score on Pre-K Language Screening Tool: _____

Services for Bilingual Students: Non-Qualifier _____ Qualifier _____
 Date entering services: _____ Staff Initials: _____

Services for English Language Learners: Non-Qualifier _____ Qualifier _____
 Date entering services: _____ Staff Initials: _____